O significado e a dimensão do Livro Didático (LD) pode ser compreendido por meio das políticas públicas educacionais referentes à sua produção. Para tanto, devem se estabelecer objetivos para analisar tais políticas públicas e discuti-las com as políticas do mercado editorial.

A pesquisa encontra-se em fase desenvolvimento e compreende

Consulta bibliográficas e análise de documentos que fazem parte da proposta governamental. A

importância deste recurso didático na educação é demonstrada pela necessidade de utilização, que exigiu medidas de consolidação a

regulamentação legal do livro didático com de seu Decreto nº 91.542, de 19/8/1985, que

implementou o Programa Nacional

do Livro Didático ( PNLD).

**PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO UMA POLÍTICA PÚBLICA**

A duração do programa é de três anos, e tem como objetivo oferecer aos estudantes e professores das escolas públicas do ensino

fundamental de todo país livros didáticos gratuitos de qualidade. E com o intuito de almejar a qualidade mencionada, em 1996, iniciou se o processo de avaliação pedagógica dos LDs, visto que as obras aprovadas pelo PNLD passaram a compor o Guia do Livro Didático, sendo que este material auxilia equipe pedagógica admininistrativa e professores no

processo de escolha do LD a ser adotado na escola. Verifica-se que o livro corresponde, para além de características puramente

pedagógicas, a uma dimensão político-econômica relacionada ao Governo Federal e às editoras. Nota se que os livros didáticos aprovados no PNLD e se adotados nas escolas, visam à margem de lucro em todo território nacional.

file:///C:/Users/0h/Desktop/Folder%20Estrutura/3684 \_2172.pdf

