IGREJA DE CRIANÇAS

7 e 8 anos

Kids

CARTA AOS ORIENTADORES

Dica para esta idade: A criança com esta idade começa a desenvolver um senso moral, juntamente —• com um código de valores. Por isso, a Palavra de Deus já pode ser compreendida num nível mais profundo. _ Elas são muito participativas e contribuem muito para a construção da aula, e isso deve ser estimulado. E deve se ter sempre o cuidado para não se usar uma linhagem infantilizada, sempre valorizar as falas das crianças e desafiar as suas reflexões. ‘”T

Esta apostila foi feita com muito cuidado para que você continue sendo um instrumento de Deus na vida das nossas crianças.

Nunca se esqueça da importância do seu chamado e que devemos o fazer com excelência.

Sugestão de rotina de aula:

1. Conforme as crianças forem chegando, dê um tempo para que elas se habituem ao espaço e esperem as outras crianças entrarem na sala. Você pode distribuir joguinhos ou fazer brincadeiras direcionadas neste período;
2. Roda de conversa: Sente as crianças em roda, conheça os visitantes, faça com que se sintam bem rece¬bidos. É um bom momento para escolher o ajudante do dia. Você pode dar espaço para as crianças contarem as novidades da semana,-
3. Oração - peça a benção de Deus sobre a aula de hoje e que os corações sejam preparados para a história do dia;
4. Louvor,-
5. Hora da Palavra (ministração);
6. Troca de idéias - aproveite esse momento para perguntar os pedidos de oração e fazer do apelo para as crianças que quiserem aceitar a Jesus,-
7. Oração direcionada (sobre a aula), pelos pedidos de oração e conversão,-
8. Atividades;
9. Brincadeiras direcionadas e lanche.

Algumas observações sobre as aulas da apostila:

- As aulas são divididas por módulos e dentro de cada módulo existe um título e um objetivo da aula.
- Cada lição deve ser ministrada em duas aulas. Alternar entre atividades propostas.

* As frases nos balões dos personagens da Turma do Bolinha que aparecem em todas as lições, são recados nossos para vocês.

- Recursos necessários: são os recursos que imaginamos serem úteis para que as atividades relacionadas a essas aulas sejam realizadas.
- Texto base - É o versículo-chave da palavra do dia. Você deve ler o capítulo inteiro para contar a história.
- Hora da palavra (ministração): São direcionamentos para que você possa seguir sua aula, fique à vontade para usar elementos para contar a história, usar mais exemplos bíblicos dentro daquilo que o Espírito Santo direcionar.
- Troca de idéias: É o momento de você refletir com as crianças, a aula do dia. Dê espaço para que elas falem, para darem opiniões e também abra o momento para pedidos de oração.
- Oração direcionada: Deixamos aqui apenas uma sugestão de oração a ser feita com as crianças, aplicando o que foi ensinado naquele dia.
- Dica para os responsáveis: Em todas as aulas, damos dicas do que os responsáveis podem fazer durante a semana para aplicarem a lição em suas casas. É bastante importante que eles tenham acesso a essas dicas.
- Desafio da Semana: São atividades que as crianças deverão realizar durante a semana
- Atividades: Estamos dando de 3 a 5 opções de atividades para aplicação da aula, isto não significa que você deva fazer todas, e sim escolher 1 entre elas, aquela que mais se adapte a realidade de sua igreja, isto também não impede que você aplique suas próprias idéias de atividade.

Pedimos a Deus que Ele siga te abençoando, te dando sabedoria e fortalecendo sua vida nessa caminhada maravilhosa de levar ensino bíblico a esta geração de pequeninos

Sumario

7 A 8 ANOS

RELACIOMENTO COM DEUS

AULA 1: ELE QUER SER MEU MELHOR AMIGO

OBJETIVO: É ATRAVÉS DA LEITURA DA BÍBLIA QUE ALIMENTAMOS NOSSO ESPÍRITO, DESENVOLVEMOS RELACIO-NAMENTO E INTIMIDADE COM DEUS .

MÚSICA:
1º JESUS, MEU MELHOR AMIGO
(DIANTE DO TRONO - AMIGO DE DEUS)

2º AMIGO
(DIANTE DE TRONO - AMIGO DE DEUS)

Recursos necessários
Dramatização, DVD, Bíblia.

Texto base (versículo chave)
Ora, o menino crescia, e se robustecia em espírito; habitava nos deser- w tos até o dia da sua manifestação a Israel. (Lucas 1:78)

Hora da Palavra (ministraçao)
De que maneira podemos conhecer pessoas? Como nos tornamos amigos uns dos outros? Através de um relacionamento passamos a descobrir aquilo que o outro gosta, pensa e, assim passamos a com-partilhar nossas emoções, projetos, anseios.... Iniciamos então, uma amizade que se torna cada vez mais forte quando vamos nos envolvendo cada dia mais e nos tornando mais íntimos.
É desta forma também que nos relacionamos com DEUS. Através da leitura de SUA palavra - a Bíblia - conhecemos e nos relacionamos com DEUS até ficarmos bem íntimos!
Abram suas Bíblias no livro de Lucas 1:78 ao 80, e vamos ler juntos. João Batista desde menino buscou conhecer a DEUS em primeiro lugar e DEUS, se tornou seu melhor amigo.
Para sermos amigos de DEUS precisamos nos relacionar com ELE. Conseguimos isto através da leitura da bíblia, da oração, do jejum, da san-tificação (nos afastarmos das coisas ruins e priorizarmos o alimento para nosso espírito e menos para nossa carne). João Batista nos ensina que precisamos ter um tempo para buscar intimidade com DEUS. É pre¬ciso priorizar, ou seja, colocar em primeiro lugar o relacionamento com DEUS.
João Batista cresceu e ficou forte e valente, tanto que foi escolhido para ser o profeta que preparou a Terra para a vinda de JESUS.
#Orientador: aproveite este momento da história para falar quem é JESUS para as crianças. O lindo momento que apresentamos o nosso SENHOR e SALVADOR aos pequeninos. Converse sobre a Vinda e a Volta de JESUS.
Hoje DEUS procura meninos e meninas que estão dispostos a colocar JESUS em 1° lugar. Dispostos a ser amigos de JESUS e se desenvolver física e espiritualmente. Para que assim sejamos como João Batista e preparermos a Terra falando de JESUS para as pessoas, anun¬ciando que ELE morreu por nós, ressuscitou ao 3° dia e vai voltar para que tenhamos uma vida juntinho dELE.
Deus está nos chamando para sermos seus melhores amigos, fortes e valentes. (João 15:15)

Oração direcionada
Querido Deus e Pai. Desejamos muito ser teus amigos. Nos ensine como ter amizade contigo e declararmos que somos amigos de DEUS. Amém!

Desafio da semana (proposta de atividade prática)
Fazer o devocional e trazer dúvidas.

ATIVIDADES 1

Acróstico com a palavra:

A
M
I
G
O

Dicanâmica:

- Peça para uma criança pegar ou tentar pegar algo pesado. Com certeza será difícil, mas quando pegar com a ajuda de um amigo conseguirá.

Brincadeira

Em uma caixa colocar oa cinco versiculos* que fala de amizade.

Fazer cinco grupos. cada grupo pega um e terá 10 minutos para junto da equipe decorar o versículo.

ATIVIDADES 2

Leia e reescreva as passagens abaixo, que falam sobre a amizade de DEUS para com você:

1. Salmos 66:20 =
2. João 16:24 =
3. Êxodo 34:6 =
4. Salmos 69:13 =
5. Salmos 119:90 =

Faça um Acróstico com a palavra:

A

M

I

G

O

7 A 8 ANOS

RELACIOMENTO COM DEUS

AULA 2: FÍÉIS MESMO NAS DIFICUL-DADES

OBJETIVO: DEVEMOS SER FIÉIS A DEUS MESMO NOS MOMENTOS DIFÍEIS, POIS MESMO NAS PIORES SITUAÇÕES PODEMOS NOS TOMAR PESSOAS MELHORES.

MÚSICA:
1º NO EGITO ESCRAVO EU FUI.
(QUELLY SILVA)

2º EGITO
(ROSE RIOS)

Recursos necessários

Para contar a história você deverá Levar plaquinhas feitas com palito de picolé. Em cada plaquinha representará alguém da genealogia da criança, ou seja uma plaquinha com um rosto de um pai e mãe, outra do avô e da avó, outra do bisavô e da bisavó, outra do trisavô e trisavô e por fim do tataravô e tataravó.
Atividade 5: levar 20 pedaços de papel de aproximadamente 15cm x8cm, com fita duplaface nas costas do papel. Escreva partes do versículo nos pedaços.

Texto base (versículo chave)

Mas, quanto mais os afligiam, tanto mais se multiplicavam e tanto mais cresciam; de maneira que se enfadavam por causa dos filhos de Israel. (Êxodo 1:12)

Hora da Palavra (ministração)

Para contar essa história comece fazendo uma roda, pergunte cada criança qual é o nome de seu pai e sua mãe, mostre a plaquinha que esta representando o pai e mãe, Deixe que elas respondam...
Depois pergunte qual é o nome de seu avô e sua avó, mostre a plaquinha. Deixe que elas respondam...
Em seguida mostre a plaquinha do bisavô e bisavó e pregunte qual deles lembra do nome do bisô e da bisá? Mais uma vez deixe que elas respondam...
E do trisavô? Alguém sabe? Mostre a plaquinha... e do tataravô???
Ai é muitooooo difícil né?
Crianças, fiz essa brincadeira para que vocês possam entender um pou¬co mais sobre a história que eu vou contar.
Nossa história se encontra na bíblia, vamos abrir em Êxodo 1, o segun¬do livro da bíblia, bem no comecinho.
Eu vou resumir a história porque se não seria muita coisa para a gente ler, mas quando chegar em um versículo, irei pedir para lermos juntos, mas é só quando eu avisar,ok?
Quem lembra da história de José? O irmão que foi jogado em um bu-raco, por seus irmãos, depois vendido como escravo, mas se manteve fiel a Deus e se tornou governador no Egito?
Ele levou a sua família para morar lá no Egito, ela era muito grande... ele tinha 11 irmãos, eles foram com suas esposas, filhos...
O tempo foi passando... e José foi sendo esquecido, assim como acon¬teceu na brincadeira com as plaquinhas que eu fiz.
Depois de muito tempo se levantou um rei que não conhecera, José. José havia sido esquecido... Esse rei ficou muito preocupado, porque o povo de Israel (escolhido por Deus) era muito numeroso, ele tinha medo que o povo se voltasse contra os Egípcios e quisesse tomar o lugar deles, a cidade deles.
Então ele teve uma ideia, mandou colocar sobre eles maiores tributos, para os afligir com suas cargas. Mas quanto mais o rei os perseguia mais eles cresciam.
Agora vamos ler juntos Êxodo 1:12
“Mas, quanto mais os afligiam, tanto mais se multiplicavam e tanto mais cresciam, de maneira que se enfadavam por causa dos filhos de Israel.”

Troca de idéias

Vimos que mesmo em meio a dificuldades se nos mantermos firmes com o Senhor, ele será conosco. Devemos aproveitar os momentos de dificuldade para nos transformar em pessoas melhores. Nós somos o povo escolhido por Deus!

Oração direcionada

Querido Jesus, queremos lhe agradecer por mais uma aula, que essa palavra fique no nosso coração, nos ajude a ser fiel e confiar em Ti. Que nos momento de dificuldades possamos ser transformados pelo seu Espírito Santo.

Desafio da semana (proposta de atividade prática)

fãça uma capsula do tempo, coloque alguns pertences e faça um desenho da sua família, escreva no desenho o versículo de Josué 24:15: “Eu e a minha casa serviremos ao Senhor.” Peça para que seus pais escondam e que só lhe entreguem quando você for adulto.

ATIVIDADES 1

Jogo dos sete erros já pintado.
(Jogo dos sete erros já pintado)

ATIVIDADES 2

Fazer plaquinhas da família, avôs, pais e irmãos com o versículo de Josué 24:15
(Desenhar na plaquinha feita de palito de sorvete. Já levar pronto)

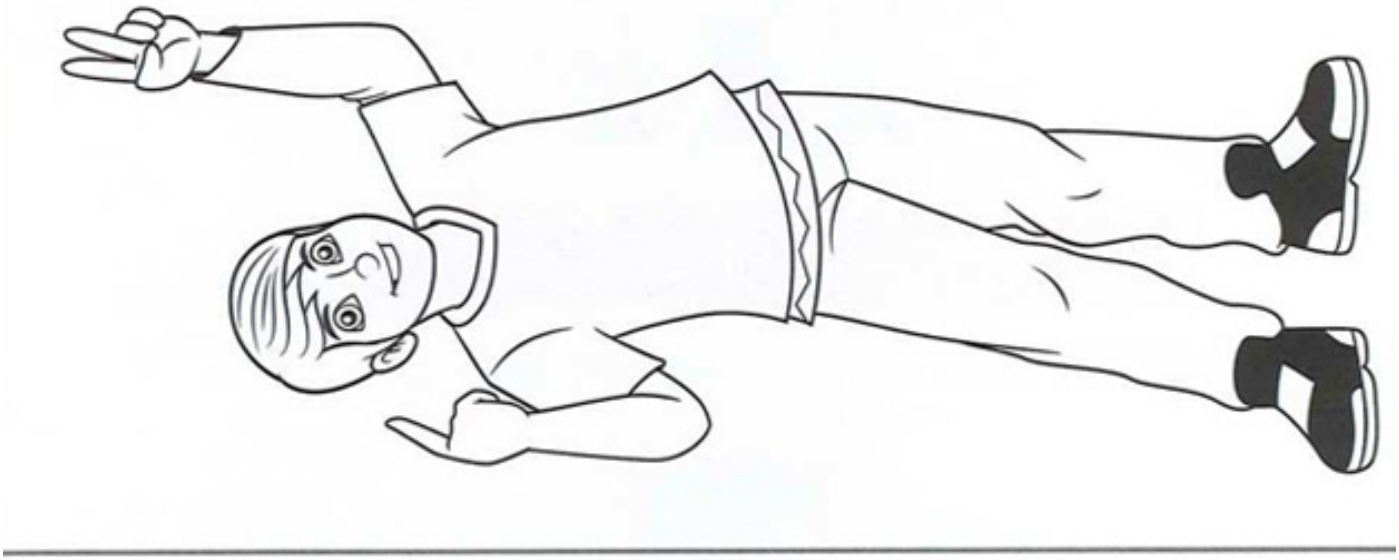
ATIVIDADES 3

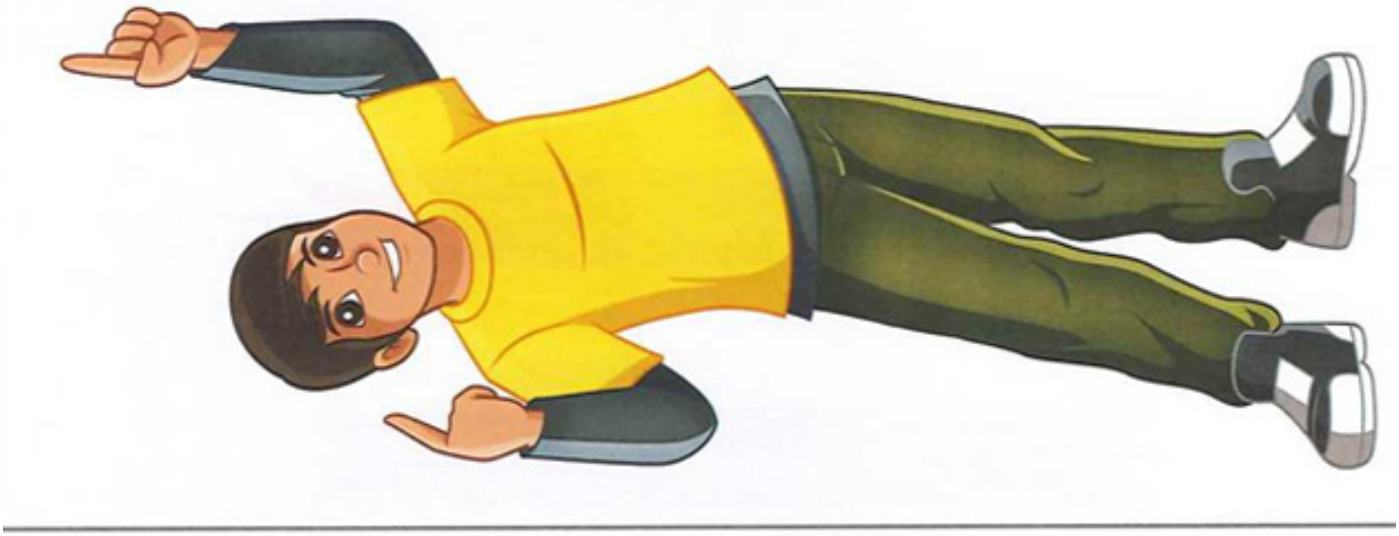
Faça uma peça de teatro representando a história.

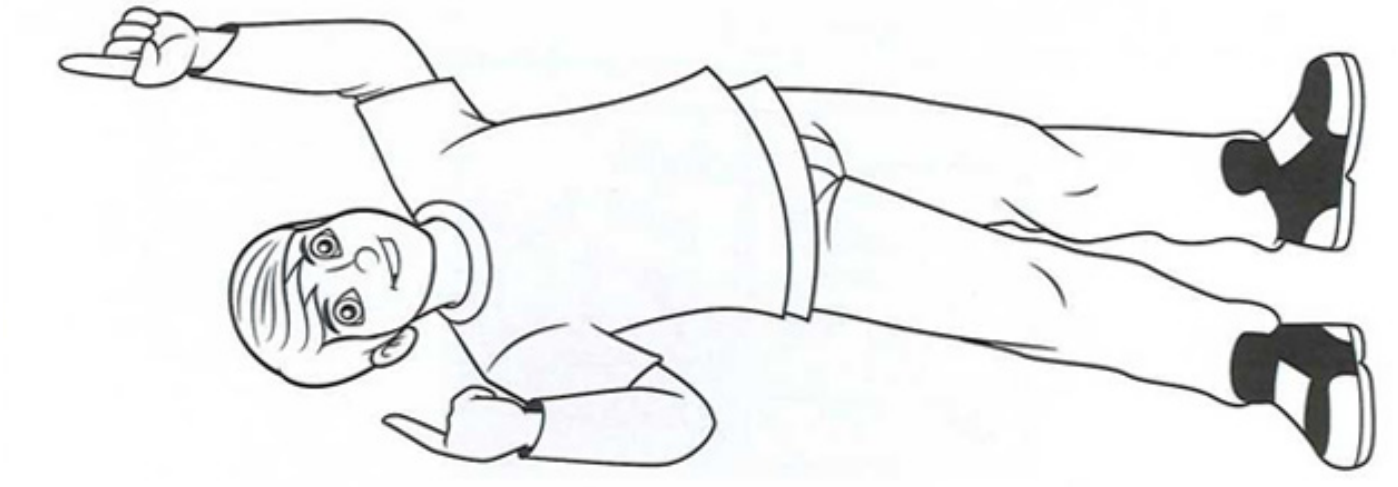
ATIVIDADES 4

Leve 20 quadrados de papel de mais ou menos 15x8cm, com fita dupla face colada nas costa do papel. Escreva partes do versículo Êxodo 1:12 nos papéis, embaralhe e peça para que a turma cole os papéis formando o versículo na parede da sala.

ATIVIDADE 1







Recursos necessários

Para história:
- coro faraó
- boneco bebê
- cesto
- roupa povo israelita

Atividade 3:
Giz para quadro negro
Apagador
Papel

Atividade 4:
Fola A4 cortada ao meio Lápis e borracha

Texto base (versículo chave)

Êxodo 2:23 - Almeida corrigida Fiel

Hora da Palavra (ministração)

Contando história - Arte Cênica

Para contar a história de hoje, você deverá levar roupas e objetos para contar a história. Deixe separado: coroa de lãraó, cesto com bebê, roupa de israelita.

Peça para que as crianças sentem-se de foma que fiquem virada para você. Com a roupa normal comece falando...

A muito tempo atrás o povo de Deus estava em uma terra estra-nha, chamada Egito, eles eram numerosos... e fortes, o rei vendo isso, ficou com medo.

Coloque a corroa de Faraó e com um tom de voz grave fale:

- Este povo esta muito grande, daqui a pouco eles serão mais numerosos do que o meu povo !

Já sei o que fazer... vou aumentar os tributos deles... assim terão que trabalhar mais, ficaram cansados e fracos.

Tire a coroa e fale e com a voz normal:

E assim ele fez, e o povo de Israel teve que trabalhar muito, foram anos e anos de muito trabalho, construíram duas cidades de tesouros para o Rei Pitom e Ramasés. O povo estava com uma vida amarga e dura. (faça uma voz de cansaço e choro).

Depois o rei teve uma outra ideia.

Coloque novamente a coroa de lãraó e fale comum uma voz grossa:

- Mandarei matar todos os bebês meninos que nascerem do povo do povo de Israel!

Retire a coroa e continue fando com a voz normal:

- Porém as parteiras temeram a Deus e não fizeram como o lãraó havia dito, poupando assim a vida dos bebês.

Certo dia nasceu um menino, sua mãe o achou formoso e lhe escondeu por três meses, depois ela o colocou dentro de um cesto e pôs no no rio...

7 A 8 ANOS

RELACIONAMENTO COM DEUS

AULA 3: O CLAMOR QUE ATRAI O LIBERTADOR

OBJETIVO: QUANDO CLAMAMOS A DEUS, ELE RESPONDE.

MÚSICA:
1º FARAÓ, FARAÓ
(FAMILIA ALEGRIA)

2º AS PIRÂMIDES DE FARAÓ
(ALINE BARROS)

Troca de idéias

Acabe a peça e comece um bate papo com eles...
Vocês viram como Deus é um Deus de relacionamento... A bíblia diz que quando o povo Clama, Deus ouve. Será que os israelitas nunca tinham orado pedindo para Deus tira-los de lá? Eu creio que sim, porque eles sabiam que eram o povo escolhido por Deus, mas quando o povo resolveu clamar... chamar a atenção de Deus ele na mesma hora lembra deles. E a bíblia também diz que ali eles conheceram a Deus, Deus os visitou, eles foram tocados por Deus, é isso que o clamor faz, atrai a presença de Deus de uma forma diferente...

Oração direcionada

Querido Jesus, obrigado por ouvir nosso clamor, nós te amamos, queremos mais da tua presença, que tenhamos um relacionamento contigo. Somos gratos por nos fazer livres, guarda nossos caminhos Senhor, e protege-nos de todo mal.
Em nome de Jesus, Amém.

Desafio da semana (proposta de atividade prática)

fazer um lista de pedidos ao Senhor, clamar durante sete dias antes de dormir.

ATIVIDADE 1

Fazer uma pirâmide de dobradura. Já levar cortado.
(Providenciar roupas estilo Egito)

ATIVIDADE 2

Imagem e ação. Divida a turma em dois grupos, cada grupo vai receber palavras e um será escolhido para desenhar. O restante do grupo terá que adivinhar o que ele esta tentando desenhar.
- faraó
- Bebê
- Moisés
- Cesto
- Rio
- Moisés - adulto
- Morte de faraó
- Povo clama
- Deus ouvi

Quem fizer mais pontos ganha.

ATIVIDADE 3

Quem sabe, Sabe
Dê papel e lápis às crianças, faça perguntas sobre a lição estudada. As crianças escreverão suas respostas no papel. Assim que responder, deverá virar a folha e levantar a mesma. Quando todos tiverem virado (depois do tempo estabelecido), peça às crianças que mostrem suas respostas. Cada resposta correta vale cinco pontos. Para marcar os pontos você deverá escrever o nome dos acerta- dores no quadro negro. Vence quem fizer 25 primeiros pontos.
Vamos as perguntas:
1. Jacó foi com seus filhos morar na cidade que seu filho José estava morando, qual era o nome dessa cidade?
Resposta: Egito
2. Depois de muito tempo os reis já haviam esquecido do governador israelita. Qual era o seu nome?
R: José
3. Quando o povo estava no Egito o rei fez do povo?
R: Escravo
4. O rei mandou fazer o que com os bebês meninos que nasciam?
RMatar
5. Uma mãe ficou com seu filho até ele completar três meses, quem era esse bebê?
R: Moisés
6. Onde sua mãe o colocou, quando ele foi para o rio?
R: Cesto
7. O que o povo fez para, que Deus ouvisse?
R: Clamou
8. A bíblia diz que Deus ouviu e que o povo a Deus?
R: Conhece

7 A 8 ANOS

RELACIOMENTO COM DEUS

AULA 4: DEUS CHAMA MOISÉS

OBJETIVO: DEUS QUER SE REVELAR A NÓS, TER UM RELACIONAMENTO INTIMO, MAS PRA QUE ISSO OCORRA PRECISAMOS TER UM CORAÇÃO OBEDIENTE, NOS ARREPENDERMOS DOS NOSSOS ERROS, E NOS SANTIFI¬-CARMOS DIANTE DE DEUS.

MÚSICA:
1º MOISÉS E O CESTINHO
(ALESSANDRA SAMADELLO)

2º QUEM ERA O MENINO
(ALINE BARROS)

3º HEROÍ
(MINHA VIDA É UMA VIAGEM)

Recursos necessários

Teatro das sombras...
Materiais:
Caixa de sapato ou papelão.
Papel vegetal.
Palitos de picolé.
Figura em papel cartão preto de: Moisés, ovelhas, monte, árvore, sarça ardente, coração.
Sandália
Procurar na internet passo a passo de como fazer uma caixa para teatro das sombras.

Texto base (versículo chave)

Êxodo 3:5 Almeida corrigida Fiel.

Hora da Palavra (ministração)

Êxodo 3:1-22 Almeida corrigida Fiel.

(Contar a história sem o teatro).
Ao começar a hora da história o contador deve pedir às crianças que fiquem em silêncio... e que sentem virados de frente para onde estará o seu palco.
Pergunte se elas conhecem o teatro das sombras, explique que hoje essa será a maneira de conhecerem a história, que se encontra na bíblia.
Apague a luz, e acenda uma luminária bem atras do palco, para que elas vejam somente as sombras...
Comece história:
A Bíblia nos conta que Moisés pastoreava o rebanho do seu sogro, Jetro.
Mas um dia Moisés andou perto do monte de Deus, chamado Horebe. Moisés estava trabalhando, obedecendo ao seu senhor, Jetro. (colocar o desenho de Moisés e das ovelhas no cenário, e fazer movimento dele junto as ovelhas)
Vocês virão que Moisés estava obedecendo ao seu Senhor, por isso Deus viu que ele já estava pronto para obedecer a Deus, que é o nosso Senhor.
Deus chama Moisés para lhe entregar novas palavras, uma nova direção não apenas para a sua vida, mas para resgate do povo Hebreu, que continuava escravo do Egito.
Mostre a figura de Moisés perto do monte... E uma arvore no alto do monte, depois troque a figura da árvore pela sarça ardente, planta com chamas saindo dela.
Continue falando:

A maneira que Deus encontrou de chamar a atenção de Moisés foi incendiar uma sarça, uma planta de arbusto. Mas era um fogo que não destruía a planta. Além disso, Deus falou com Moisés para que ele se santificasse, ou seja tirasse a sandália dos seus pés, para aí sim, pisar nesse monte de Deus, que é um lugar santo, porque Deus só habita no santo lugar. Neste momento jogue para o alto uma sandália, eles irão amar! Deus é tão maravilhoso que disse a Moisés que sempre esteve atento à aflição do povo no Egito. Deus conhece as nossas dores, porque ele sabe tudo que passa em nossa vida, ele ama se relacionar conosco! Ele nunca nos deixa sozinhos. E por amor ao seu povo, (Neste momento coloque um coração no cenário, Deus mostrou a Moisés como ele seria um importante instrumento em suas mãos para conduzir os hebreus a uma nova terra, que mana leite e mel (Êxodo 3:7-10). Moisés não se achava capaz, mas Deus o encorajou dizendo que estaria não só ao seu lado (Êxodo 3:12), mas disse ainda a Moisés quais palavras ele iria usar para falar com os líderes israelitas (Êxodo 3:15-17). A revelação foi tão profunda que em meio às novas palavras, Deus falou até de que maneira iria fazer faraó obedecer a Deus (Êxodo 3:19-22).

Troca de idéias

Deus nunca nos abandona, Deus há de se revelar no momento certo, a cada um de nós, trazendo novas palavras para que possamos saber qual é o nosso propósito nesta vida. Moisés ficou 40 anos como filho da filha do Faraó, sendo educado no Egito. Depois, ficou 40 anos sendo preparado à distância, morando com seu sogro Jetro.

E nos últimos 40 anos da sua vida, Moisés foi tremendamente usado por Deus, porque seu coração era do Senhor. Moisés tinha um coração obediente, de servo, que não mediu esforços para se santificar na presença de Deus a fim de que os propósitos de Deus fossem cumpridos na sua vida.

Oração direcionada

Poderoso Deus, perdoa os nossos erros, nos revela a tua Palavra, nos mostra o que devemos fazer para cumprir o nosso propósito. Entrega a cada um de nós palavras novas, que nos encorajem a viver a tua vontade nas nossas vidas. Queremos ter mais relacionamento contigo. Em nome de Jesus, Amém!

Desafio da semana (proposta de atividade prática)

Carta de relacionamento,

Desafio você a mandar uma carta para pelo menos três pessoas que você ama, e gostaria de ter mais relacionamento, mas que por algum motivo não esteja conseguindo. Não esqueça de colocar um versículo em cada carta.

ATIVIDADE 1

Vamos colar folhas amarelas e laranjas na árvore. (Levar cortadas as folhas).

ATIVIDADE 2

A equipe que acertar primeiro ganha. (Procurar na internet, imprimir)
Decifre o enigma,
Elaborar um alfabeto com desenhos ou formas diferentes para cada letra, pedir para que as crianças decifrem o que está escrito, trocando as formas, por letras.
Êxodo 3:5

TIVIDADE 3

Faça um gibi contando a história de hoje.

ATIVIDADE 4

Roda do versículo
Faça um círculo em uma folha de cartolina e divida-o em várias partes (como uma pizza). No topo da cada parte escreva a referencia de um versículo a ser lido. Faça um ponteiro de papel cartão e prenda-o ao círculo, com um gancho de metal.
Deverá girar o ponteiro uma vez e ler o versículo citado em sua fatia. Colocar o versículo fora de ordem

Segue sugestão de versículos:

Êxodo 2: 23
Êxodo 2:24
Êxodo 2:25
Êxodo 3:1
Êxodo 3:2
Êxodo 3:5
Êxodo 3:6
Êxodo 3:7
Êxodo 3:8
Êxodo 3:9

(Divida a sala em 2 grupos, fazer em PVA)

Recursos necessários
Bíblia.

Texto base (versículo chave)
Deuteronômio 10:2 - Almeida Corrigida Fiel.

Hora da Palavra (ministração)
Batendo papo...
Para essa história faça um roda e peça para que as crianças abram a bíblia no livro de Deuteronômio 5. w
Comece perguntando: Quem sabe quais são os dez mandamentos?
Deixe que elas falarem... Agora vamos ver a ordem correta:

1º Não terás outro Deus além de mim.
2° Não farás para ti nenhuma imagem.
3° Não tomarás em vão o nome do Senhor.
4° Lembra-te do dia de sábado, para santificá-lo.
5 0 Honra teu pai e tua mãe.
6° Não matarás.
7° Não adulterarás.
8° Não furtarás.
9° Não darás falso testemunho contra teu próximo. 10° Não cobiçarás a casa do teu próximo.

Quantas vezes os dez mandamentos foram escritos?
Deixe que as crianças respondam... Duas vezes é a resposta certa. Vamos descobrir onde está escrito isto?
Abra a bíblia, peça para que as crianças abram no livro de Deu-teronômio 5 conte o que ali está escrito.
Deus havia dado a Moisés os mandamentos e falou com todos os filhos de israel, mas o povo pediu para que Moisés voltasse ao monte, para continuar a ouvir as instruções de Deus. Moisés ficou quarenta dias e quarenta noites no monte sem comer e beber, só ouvindo Deus. No final dos quarenta dias e quarenta noites Deus deu a Moisés as duas tábuas de pedra com os man-damentos entalhados nelas.
Porém o povo cansou de esperar e fez algo que desagradou muito a Deus, quem sabe o que foi?
Deixe que elas respondam...
Vamos descobrir? Agora abra a bíblia em Deuteronômio 9:16 O povo fez um grande bezerro de ouro para adorar a outro deus. Moisés ficou tão bravo que jogou as pedras no chão e quebrou. As pedras onde o próprio Deus havia feito com seu dedo e deu a Moisés.
Após isso Moisés se derramou na presença de Deus por mais quarenta dias e quarenta noites, pedindo para que o Senhor tivesse misericórdia e perdoasse o povo...
Deus é um Deus de conserto, pede para Moisés alisar duas pe-dras e subir ao monte e fazer uma arca de madeira. Então Deus escreveu novamente as tábulas conforme ele havia feito na pri-meira vez. Deuteronômio 10

7 A 8 ANOS

RELACIONAMENTO COM DEUS

AULA 5: ENTALHAR PARA NÃO PECAR

OBJETIVO: AS PALAVRAS DE DEUS DEVE ESTAR ENTALHADA* EM NOSSO CORAÇÃO PARA NÃO ESQUECER-LA NÃO PECAR CONTRA ELE.

MÚSICA:
1º OS DEZ MANDAMENTOS (ALESSANDRA SAMADELLO)

Crianças, alguém sabe porque os mandamentos foram entalhados na pedra e não escritos?
Para que o tempo não as apagasse... Aquilo que é esculpido na pedra passa muito tempo e não some.
E assim também deve estar a palavra de Deus esculpida em nosso coração, para que nunca se apague e que sempre possamos lembrar Dela como uma direção dada por Deus.
“ Escondi a tua palavra no meu coração para não pecar contra ti.” Salmo 119:11

Troca de idéias

Use o momento da história para interagir com as crianças, não esqueça de prender a atenção deles fazendo troca de tons de voz a cada momento da história.

Oração direcionada

Querido Jesus, assim como o Senhor entalhou seus mandamentos nas tábuas de pedra, venha entalhar a tua palavra em nosso coração. Queremos ter um relacionamento intimo contigo. Ajude-nos a nunca esquecer seus mandamentos. Em nome de Jesus . Amém!

Desafio da semana (proposta de atividade prática)

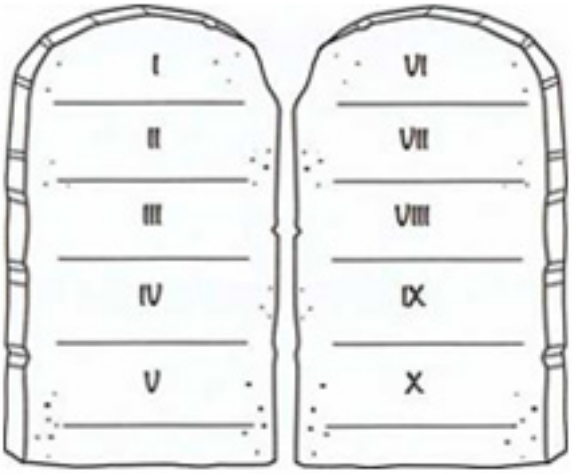
faça as tábuas de pedra em um papel, coloque em cada pedra os mandamentos, colem em algum lugar onde estejam sempre vendo, para que não venham a esquecer o que Deus nos ordenou.

ATIVIDADE 1

(Colar na parede)
Escolha um dos 10 mandamentos e represente através de desenho.

ATIVIDADE 2

Complete as tábuas com os dez mandamentos.



ATIVIDADE 3

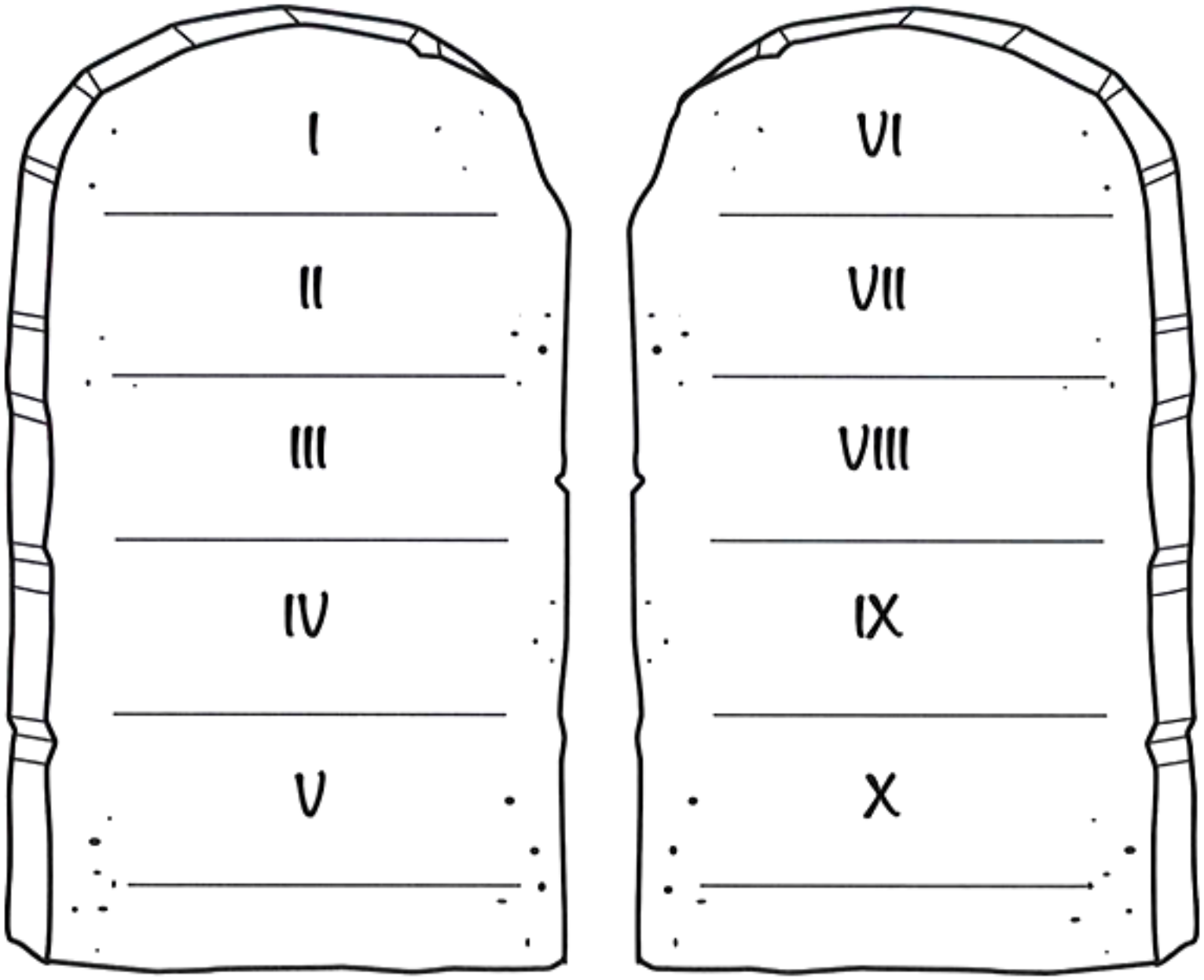
Esculpir nas tábuas. Comprar em casa de embalagens pratos de isopor, como aqueles que vem carne, ou frango. Cada criança receberá dois eles, deverão cortar no formado das tábuas e escrever com caneta bem forte os dez mandamentos, de maneira que fiquem em relevo, dando a sensação de que foram esculpidos... Depois misture tinta marrom com branca (para ficar bege escuro) e pinte as tábuas.

ATIVIDADE 4

Em uma cartolina faça o desenho de um circulo grande e dívida em dez fatias, como uma pizza. Escreva em cada fatia um mandamento dê maneira desordenada), pegue dez prendedores de roupa, em cada prendedor coloque o número do mandamento e onde se encontra na bíblia, ex: lo - Exôdo 20.3. Dívida em dois grupos, eles deverão colocar em cada fatia o prendedor com o número certo e a referência. A professora anota e não diz se está certo ou errado, deixe que o segundo grupo faça o mesmo, depois compare quem acertou mais e este será o vencedor.
Segue
1° - Êxodo 20.3 2o - Êxodo 20.4 3° - Êxodo 20.7 4° - Êxodo 20.8 5° - Êxodo 20.12 6a - Êxodo 20.13 T - Êxodo 20.14 8o - Êxodo 20.15 9o - Êxodo 20.16 10° - Êxodo 20.17 Êxodo 3:10 Êxodo 3:11 Êxodo 3:12
Depois peça para que eles fique em ordem em um círculo conforme os versículos que cada um tirou, peça para que eles leiam, assim conseguirão entender a história na ordem correta.

ATIVIDADE 5

A professora deverá dividir a classe em dois ou mais times e escolher um artista para cada time. Cada artista tira do monte uma ficha com o que deverá fazer a mimica, um por vez. No sinal do monitor de turma o artista da turma começa a fazer mímica, não pode falar nada, ele terá dois minutos para que alguém acerte. O time que acertar primeiro, dará um grito, para mostrar que é o vencedor da rodada. Continue o jogo até acabar as opções do monte.
Sugestões para ficha:
Moisés
Monte Sinai
Sarça ardente
Bezerro de ouro
Tábuas dos mandamentos
1° Não terás outro Deus além de mim.
2° Não farás para ti nenhuma imagem.
3° Não tomarás em vão o nome do Senhor.
4° Lembra-te do dia de sábado, para santificá-lo.
5 ° Honra teu pai e tua mãe.
6° Não matarás.
7° Não adulterarás.
8° Não furtarás.
9° Não darás falso testemunho contra teu próximo.
10° Não cobiçarás a casa do teu próximo.


I
II
III
IV
V
VI
VII
VIII
IX
X

Recursos necessários

- bíblia
- duas tábuas com os dez mandamentos feitas de isopor, pinta-da para parecer mesmo uma pedra.

Texto base (versículo chave)

Êxodo 20:1-17 ALMEIDA FIEL CORRIGIDA João 14:21 ALMEIDA FIEL CORRIGIDA

Hora da Palavra (ministração)

Peça para que as crianças façam uma roda, e comece pergun-tan-do como elas se sentem quando querem fazer algo e seus pais ou professores não deixam?
Quem aqui gosta de ganhar um NÃO?
É chato né! Mas um não, muitas vezes é uma prova de amor... Estranho né? Mas eu vou explicar a vocês.
Na aula passada aprendemos sobre os dez mandamentos, quem se lembra deles?
Vamos relembrar: (Mostre as duas tábuas dos mandamentos)
1° Não terás outros deuses além de mim.
2o Não farás imagem para ti nenhuma.
3o Não tomarás em vão o nome do Senhor.
4o Lembra-te do dia de sábado, para o Senhor.
5o Honra teu pai e tua mãe.
6° Não matarás.
7o Não Furtarás.
8° Não adulterarás.
9° Não darás falso testemunho contra o teu próximo.
10° Não cobiçarás a casa do teu próximo.
O que vocês conseguem identificar que eles tem de mais pare-ci-do?
OS NÃOS...
Viram quantos Nãos existem nos mandamentos?
Ao total são 10 mandamentos e 8 deles falam NÃO.
Será que nosso Deus não quer o nosso bem?
Muito pelo contrário... Deus nos mostra aquilo quem não podem-os fazer, para que a consequência desses atos, não venha atrapal-har a nossa vida. Porque como já aprendemos, toda ati-tude vai nos gerar uma consequência lá na frente...
igual quando nos queremos comer um monte de balas e nossa mãe não deixa, qual seria a consequência de comer muitas balas?
Deixe que elas respondam...
- cáries
- dor de barriga
- ganhar peso excessivo

7 A 8 ANOS

RELACIONAMENTO COM DEUS

AULA 6: O NÃO TAMBÉM É BOM!!!

OBJETIVO: MOSTRAR AS CRIANÇAS QUE NÃO, MUITO VEZES É BOM, UM CUIDADO DE Q UEM NOS AMA E QUER O NOSSO MELHOR.

MÚSICA:
1º DEUS ME AMA
(IHM MUSIC)

COMO PODEMOS SENTIR O AMOR DE JESUS?

Troca de idéias

Com essa aula devemos mostrar às nossas crianças que muitas vezes receber um não é uma forma de carinho, cuidado e amor vinda de Deus e de nossos pais.

Oração direcionada

Querido Jesus, ajude-nos a entender e aceitar as vezes em que recebemos nãos em nossas vidas. Ajuda-nos a obedecer as direções vindas de ti e de nossos pais, queremos te respeitar e obedecer seus mandamentos, porque nós te amamos. Em nome de Jesus amém.

BRINCADEIRA

Fazer um circulo na sala (usar latas,cordas, fitas). pedir para um representante de cada turma fazer o percurso com os olhos vendados. Os outros participantes terão que dar direções falando apenas a palavra NÃO/SIM.

ATIVIDADE 1

Dobradura de coração.
(Pintar de vermelho e escrever “João 3:16”)

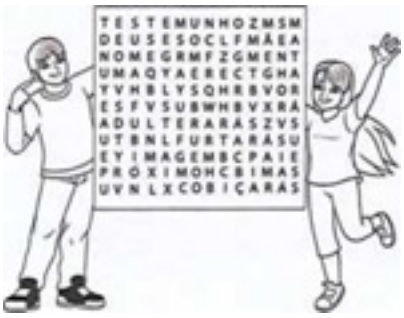
ATIVIDADE 2

Atividade escrita: 1. Responda as perguntas
a) Quantos nãos temos nos mandamentos entregues por Deus?
R:

b) Como você reage quando recebe um não?
R:

c) Escolha um mandamento e diga o pode acontecer quando não o respeitamos?
R:

2. caça palavras:
DEUSES - IMAGEM - NOME - SENHOR - PAI - MÃE - MATARÁS - FURTARÁS - ADULTERARÁS - TESTEMUNHO - PRÓXIMO - COBIÇARÁS



ATIVIDADE 3

Adoração com artes:
Peça para que as crianças façam uma obra de arte ao Senhor com tinta e pincel, coloque um louvor para ajudar na hora da pintura.

ATIVIDADE 4

Encontre os mandamentos:
Leve dez papéis, com um mandamento em cada um.
Divida a turma em duas, uma sai da sala, enquanto a outra esconde os mandamentos pela sala.
Ligue o cronômetro e marque o tempo quando o grupo encontrar todos os mandamentos. Em segui¬da troque a turma, e repita a mesma atividade. Aquele grupo que encontra em menos tempo ganha.
Depois eles deverão arrumar os mandamento sem ordem e colocar no quadro negro

ATIVIDADE 5

Divida a turma em dois grupos:
Divida o quadro em dois lados, escolha alguém de cada grupo para escrever, cada grupo deverá escrever os mandamentos no seu lado.
O grupo que terminar primeiro ganha. Os mandamentos deverão estar na ordem correta.

ATIVIDADE 6

Para guardar no corção:
As crianças farão um quadro com versículos de João 14:21
Leve pedaços de cartolina de aproximadamente 23cmx15cm, e fio de barbante de 45cm.
No pedaço de cartolina peça para que a crianças escrevam o versículo de João 14:21, com letras bem coloridas.
Depois peça para que elas façam um furinho com a ponta de lápis nas duas pontas de cima da folha, não pode ser muito na pontinha para não rasgar. Coloque a fita e dê um nó em cada ponta...
E pronto... agora é só colocar no quarto para não esquecer... Como um quadro.

ATIVIDADE 1

DEUSES - IMAGEM - NOME - SENHOR - PAI - MÃE - MATARÁS - FURTARÁS - ADULTERARÁS - TESTEMUNHO - PRÓXIMO - COBIÇARÁS

7 A 8 ANOS

CONFIANÇA EM DEUS

AULA 7: DEUS CHAMA UM NOVO LÍDER

OBJETIVO: O MESMO DEUS QUE ESTAVA COM JOSUÉ ESTÁ CONOSCO HOJE PARA FAZERMOS NOSSOS AMIGO HERDAREM A SALVAÇÃO.

MÚSICA:
1º VEM COM JOSUÉ
(3 PALAVRINHA - VOL 04)

2º PISA NA MURALHA
(ALINE BARROS - VOL 04)

3º JIRICÓ
(GISELLI CRISTINA)

Recursos necessários
Tiras de panos para vendar os olhos para metade do grupo, cadei¬ras na mesma quantidade que o número de crianças, menos uma. Brin¬quedos e objetos para servirem de obstáculos;

Texto base (versículo chave)
Ninguém te poderá resistir, todos os dias da tua vida; como fui com Moisés, assim serei contigo; não te deixarei nem te desampararei. Esforça-te, e tem bom ânimo; porque tu farás a este povo herdar a terra que jurei a seus pais lhes daria. (Josué 1:5,6)

Hora da Palavra (ministração)
O povo de Israel já estava quase chegando na terra que Deus havia prometido, mas Deus não permitiu que Moisés entrasse na terra, porque numa ocasião ele desobedecera a Deus (Professor, se for necessário, explique a desobediência de Moisés, conforme Nm 20:2-12.) Ele disse para Moisés subir no monte. Lá de cima, Deus mostrou a Moisés Canaã, a terra prometida, e disse: "...verás a terra diante de você, mas não en-trará nela..." (Dt 32:52). Depois disso, Moisés morreu e o povo chorou por muitos dias a sua morte.
Então, Deus escolheu Josué para guiar o povo (Nm 27:18-23). A Bíblia diz que Josué era um homem cheio do espírito de sabedoria e que todo povo confiava nele e o obedecia. Deus chamou Josué e lhe disse: "Josué, seja forte e corajoso, não tenha medo, Eu estarei com você por onde an-dares. Moisés morreu, mas eu vou entrar com você na terra que prometi a Moisés. Eu cuidarei de você, não o deixarei e nem o desampararei". De¬pois destas palavras, Josué sentiu-se forte e com coragem para entrar na terra prometida.
Josué confiava em Deus e obedecia Seus mandamentos, por isso o Senhor também o escolheu. Sabemos que Deus é quem escolhe aque¬les que vão trabalhar para Ele como: um missionário, um pastor, um diácono ou um presbítero (professor, explique para as crianças cada uma dessas funções). Mas Deus só escolhe aqueles que O amam de verdade e seguem a Sua Palavra. Deus escolheu você para falar de Jesus para seus amigos e seus parentes, e para que eles também tenham a opor¬tunidade de escolher viver com Deus.
Quando o povo de Israel estava próximo de Canaã, a terra pro¬metida por Deus como novo lar, Moisés enviou 12 espias, dizen¬do-lhes: Descubram quanta gente mora lá e quão fortes são. Vejam se o solo é bom para a lavoura. E tragam de volta alguns dos frutos'. Quando os espias voltaram a Cades, eles informa¬ram a Moisés: 'É realmente um país excelente.' E para provar isso, mostraram a Moisés algumas frutas. Mas 10 espias disseram: 'O povo que mora por lá é grande e forte. Seremos mortos, se ten¬tarmos tomar o país.'

Os israelitas ficaram com medo ao ouvirem isso. ‘Teria sido melhor morrermos no Egito, ou mesmo no ermo’, disseram. ‘Mor¬reremos em batalha, e nossas esposas e filhos serão captura¬dos. Vamos escolher outro líder, em lugar de Moisés, para voltar ao Egito!’ Mas dois dos espias confiaram em Deus e tentaram acalmar o povo. Eram Josué e Calebe. Disseram: ‘Não tenham medo. Deus está conosco.’ Mas o povo não quis escutar. Até quiseram matar Josué e Calebe.
Anos mais tarde, depois que Moisés morreu, Deus chamou Josué para levar Seu povo para Canaã, mas ele estava com medo porque tinha visto como o povo se rebelou contra Moisés. Por isso, era um desafio para Josué ser corajoso. Mas o Senhor lhe disse Não te mandei eu? Esforça-te, e tem bom ânimo; não te¬mas, nem te espantes; porque o Senhor teu Deus é contigo, por onde quer que andares. Josué 1:9.

O Senhor fez uma promessa maravilhosa a Josué: Ele estaria com ele, não importa o que acontecesse. Se você já aceitou o presente do Pai; a salvação, você tem a mesma garantia (João 14:16-20 - Hebreus 13:5). E o segredo para superarmos o medo quando passamos por momentos difíceis é nos concentrarmos em Deus, e não nas circunstâncias. Devemos tirar os olhos das circunstâncias e movê-los em direção ao nosso grande defensor e libertador. O Pai celeste tem todas as coisas sob controle e não há necessidade de termos medo.

Troca de idéias

Deus estava com Josué porque conhecia seu coração de filho, sabia que ele amava a Deus, conhecia sua Palavra e era obediente a ela. Mas também porque tinha um plano com a vida de Josué, levantá-lo como líder para levar muitas pessoas para a Terra Prometida. E o mesmo Deus quer fazer conosco. Ele busca verdadeiros adoradores que o adorem em - espírito e em verdade Jo 4.23 para serem levantados como líderes na . terra, instrumentos de salvação que levem muitas vidas à Terra Prometi-da, ao nosso lar celestial. Professor, é fundamental que você se aproprie desta história para poder contar para as crianças. Medite nesta passagem e no chamado de Deus para todos nós.

Oração direcionada

Senhor Jesus, graças te dou porque Tu me sustentas e me fazes descan-sar nas horas difíceis. Entrego a li o meu caminho e confio em ti porque - sei que tudo o mais Tu farás. Guarda a minha entrada e a minha saída, em . nome de Jesus, amém!

Desafio da semana (proposta de atividade prática)

Anote num papel ou no seu celular as coisas que costumam te preocupar na escola ou em casa. Faça uma oração lendo estas coisas e diga que confia em Deus para não se preocupar mais com elas, pois todas elas estão sob o cuidado de Deus, em nome de Jesus. Durante a semana fique com sua lista pertinho de você e vá riscando da lista as coisas que forem acontecendo. Sempre que você riscar uma preocupação da sua lista ore e diga: Senhor Jesus, obrigada por essa preocupação ter passado, eu confio em ti porque Tu és maior do que essa preocupação e cuidas de mim assim como cuidastes de Josué. Em nome de Jesus, amém.

ATIVIDADE 1

Confeccionar um labirinto
1. Josué por cima das muralhas
2. Gigantes
3. Inimigos Tropa
4. Canaã (uvas - leite - mel)

ATIVIDADE 2

Organize com as crianças um percurso cheio de obstáculos (cadeiras, brinquedos, etc.) e formar duplas entre as crianças; uma delas ficará com os olhos vendados, enquanto a outra a ajudará a chegar no final do percurso (somente com a voz). Depois que todas as crianças forem, inverter a ordem para que todos tenham seus olhos vendados. Depois da dinâmica perguntar: Como foi para vocês confiar em seu amigo? Foi fácil? O que vocês sentiram? E por fim, explique que, assim como na brincadeira, precisamos confiar completamente em Deus para não nos machucarmos e conseguirmos chegar no lugar certo.

ATIVIDADE 3

Arrume uma roda com o número de cadeiras igual aos dos participantes, menos uma. Todos assenta¬dos menos um (vamos chamá-lo de A) que ficará no centro da roda; (A) Escolhe um do grupo (vamos chamá-lo de B) para dialogar:
(A) pergunta: “Você confia em mim”?
(B) deve responder: “Sim”
(A) continua: “Por quê?”
(B) responde: “Porque você...” e cita alguma característica de (A). Ex: porque você está de sandália, tem cabelo comprido, etc. Nesta hora todos que tiverem a mesma característica trocam rapidamente de lugar e quem estava de pé, senta. Um ficará sem lugar para sentar, este escolherá outra pessoa do grupo para fazer o mesmo diálogo e continua a brincadeira. Se alguém se enganar (ex: estiver de sandália e trocar de lugar quando falarem do tênis), este ficará no centro no lugar de quem ficou sem cadeira e continua a brincadeira. Termina quando cessar o interesse.

ATIVIDADE 4

Organizar duas filas, com as pessoas umas de frente para outras, formando um caminho. Em cada extremidade, posicionamos uma pessoa, sendo que uma delas deverá atravessar o caminho de olhos fechados e somente poderá abrir os olhos quando chegar na outra extremidade do caminho, ou seja, no final, quando for abraçada pela pessoa que se posicionou nesta mesma extremidade.
Durante a caminhada da pessoa que está com os olhos fechados, as que estão ao seu redor deverão tocá-la gentilmente, ajudando-a a percorrer o caminho, buscando transmitir um sentimento positivo, ou reconduzi-la pelo caminho, caso se desvie ou tenha medo de cair. Todas as pessoas deverão passar pelo caminho. Assim, ao completar o percurso, a pessoa que recebeu se posicionará no caminho e a que passou receberá a próxima pessoa assim sucessivamente até que todos tenham participado, fãzer um breve comentário sobre a experiência ao final, relacionando com as dificuldades na família e a nossa in-segurança diante de tais dificuldades. Lembrar que nunca estamos sozinhos, nos momentos mais difíceis “O Jesus Cristo nos segura no colo”.

ATIVIDADE 5

Você confia em alguém? Quem? Por quê? Você já confiou em alguém errado? Hoje vamos estudar sobre a confiança em Deus e porque podemos confiar nele. fãça as seguintes perguntas, de forma escrita:
1. Confiar em Deus é:
2. Vamos ler juntos Josué 1:5,6. Assinale algumas razões pelos quais Josué sabia que podia confiar em Deus:
( ) Deus é conosco
( ) Seremos famosos
( ) Ele não nos desampara
( ) Ele nos fez promessas
( ) Podemos conseguir coisas boas
( ) Ele é bondoso
( ) Iremos ser superiores
( ) Ele ama quem o obedece.
3. Escreva uma frase de gratidão a Deus por Ele ser nossa esperança, em quem nós podemos sempre confiar:

ATIVIDADE 6

Monte junto com as crianças um jogo de boliche. Primeiramente, encha as garrafas com água. Para dar um colorido a cada uma das garrafas é só misturar um pouco de guache na água. Escreva nas etiquetas dez obstáculos que dificultam termos fé em Deus, como por exemplo: egoísmo, insegurança, etc. Peça sugestões às crianças do grupo. Na bola você irá afixar uma etiqueta com a palavra FÉ. Começa o jogo, todos deverão mirar os obstáculos e jogar a bola para tentar derrubá-los. Ganha quem conse¬guir der-rubar todos os obstáculos. Termine fazendo uma reflexão, mostrando que aqueles que creem em Deus são capazes de superar esses obstáculos e realizar grandes obras em Seu nome.

ATIVIDADE 7

Brinque com as crianças de forca, em equipes. Escreva várias palavras referentes ao tema desta aula, por ex. confiança, fé, medo, Josué, força, coragem, etc., enrole os papéis e ponha os dentro de um copo ou caixa. Chame uma criança para escolher um papel e fazer os traçados conforme o número de letras da palavra. Essa criança conduzirá a brincadeira e sua equipe terá que adivinhar a palavra. A equipe ganha um bônus se conseguir aplicar a palavra ao contexto da história.

ATIVIDADE 8

Escolha algumas músicas conhecidas que tenham em sua melodia palavras referentes ao tema desta aula, por ex. fé, não temerei, confiar, etc. Divida as crianças em grupos e dê uma das palavras para cada grupo. As crianças precisam cantar uma música que tenha a palavra, toque a música selecionada e caso seja a mesma cantada pelas crianças ganham pontos. Outro nível do jogo pode ser a com¬posição de uma pequena música.

7 A 8 ANOS

CONFIANÇA EM DEUS

AULA 8: QUE GRANDE MURALHA

OBJETIVO: PODEMOS SENTIR SEGURANÇA NAS PROMESSAS DE DEUS.

MÚSICA:
1º OBEDECER (DIANTE DO TRONO)

2º OBEDECER (PEQUENO SÁBIO)

Recursos necessários
Caixas de papelão pequenas, cometas, 3m de barbante; aparelho de som; música vem com Josué lutar em Jericó; papel em formato retangular e lápis.

Texto base (versículo chave)
E sucedeu que, tocando os sacerdotes pela sétima vez as buzinas, disse Josué ao povo: Gritai, porque o Senhor vos tem dado a cidade. Josué 6:16

Hora da Palavra (ministração)
Josué sempre obedeceu a Deus. Deus havia prometido ao povo de Israel uma terra boa para viverem. Mas haviam grandes obstáculos pela frente. Josué comandou o povo sempre confiando em Deus. Havia uma cidade que precisava ser conquistada, que se chamava Jer¬ico. Mas, como o povo conseguiría conquistar uma cidade tão forte, protegida por muros altos e enormes?
Deus havia planejado tudo. Chamou Josué e disse o que o povo de-veria fazer.
O plano era esse: O exército de Israel teria que rodear a cidade de Jerico durante seis dias, sem dizer uma única palavra. Somente o som das trombetas.
Junto com eles iriam os sacerdotes segurando trombetas e levando a arca da aliança. Depois, quando chegasse o sétimo dia, todo o povo iria se juntar a eles e rodeariam a cidade sete vezes, então gritariam bem forte e alto, enquanto os sacerdotes tocavam as trombetas. Assim eles deveríam fazer. Josué sabia que podia confiar em Deus. En¬tão todos obedeceram e um milagre aconteceu! Os muros da cidade foram ao chão! Assim o povo de Israel conseguiu conquistar a cidade de Jerico, porque confiaram nos planos de Deus e no Seu Poder! Sabem crianças, você pode vencer o mal, mas para que você o vença deve seguir o que Deus ordena em sua Palavra, ter a Jesus Cristo como seu Senhor e Salvador, Ele nos limpa de todo mal e de todo o pecado. Quem quiser ser vitorioso deve colocar Deus na frente e ele nos conduz a caminhos melhores. Pela fé e confiança em Cristo venceremos o mal, é através de Cristo Jesus que temos vitória sobre o pecado e somente assim podemos ter uma vida de alegria!

Troca de idéias
A obediência daquele povo a Deus fez com que fossem vitoriosos! A nossa obediência a Deus e à sua Palavra nos faz triunfar sobre o mal e sermos vitoriosos! A OBEDIÊNCIA e CONFIANÇA fazem a diferença.

Oração direcionada
Jesus, oro para que a tua vontade seja feita na minha vida de uma for¬ma tão perfeita como ela é feita no céu. Que não seja feita a minha vontade, mas a Tua, não importa qual seja, porque ela é sempre o melhor para mim. E que nas tuas promessas eu possa descansar. Em nome de Jesus, amém!

Desafio da semana (proposta de atividade prática)

Peça às crianças que sempre que surgir algum sentimento ruim em seu coração ou uma situação difícil para superar elas escrevam num papel. Oriente para que este papel seja sempre colocado no chão do seu quarto antes de se deitar, e ao orar ela fique de pé em cima do papel e diga que, em nome Jesus, o problema descrito no papel está destruído porque Jesus nos limpa de todo mal! E depois jogue o papel no lixo.

ATIVIDADE 1

Acróstico

O
B
E
D
I
Ê
N
C
I
A

ATIVIDADE 2

Faça um jogo de perguntas para as crianças sobre o tema desta aula. Mas peça para que as próprias crianças elaborem as perguntas tendo a bíblia como auxílio. Divida as crianças em pequenos grupos para que os grupos façam as perguntas uns aos outros. Medie na elaboração das perguntas e também no momento da brincadeira, colocando regras para que ninguém de respostas.

ATIVIDADE 3

Distribua papel e lápis para as crianças em formato retangular, representando um tijolo. Peça que cada uma escreva algo que representa um muro em sua vida que precisa ser destruído. Depois as crianças devem formar um muro com cada tijolo e darem sete voltas ao seu redor declarando: Jesus nos limpa de todo mal! Ao final todos devem pisar sobre os tjjos destruindo o muro.

7 A 8 ANOS

CONFIANÇA EM DEUS

AULA 9: RAABE ALCANÇA A CORDE E A MISERICÓRDIA

OBJETIVO: A MISERICÓRDIA DE DEUS ESTÁ DISPONÍVEL PARA QUALQUER PESSOA.

MÚSICA:
1º GRANDE E LARGO
(3 PALAVRINHAS - VOL. 03)

2º AMOR DE DEUS
(VANEYSE)

Recursos necessários
Papel, fio de lã vermelho; corda; palha; roupas e adereços para os espias e Raabe.

Texto base (versículo chave)
Josué, porém, disse aos dois homens que tinham espiado a terra; Entrai na casa da mulher prostituta, e tirai-a de lá com tudo quan¬to tiver, como lhe tendes jurado. Josué 6:22

Hora da Palavra (ministraçao)
Antes dos muros de Jerico caírem. Josué mandou dois agentes secretos lá na cidade de Jerico, para espiar a terra. Eles foram dis¬farçados e ninguém poderia saber que eram eles, porque se eles fossem descobertos, ihhhü O rei ia certamente mandar matá-los, porque era o povo inimigo. Então, eles chegaram à cidade e se es¬conderam, eles acabaram entrando na casa de uma moça chama¬da Raabe. Essa moça deixou que eles ficassem na casa dela e eles dormiram lá naquela noite. Alguém os descobriu e foi denunciar (dedurar) para o Rei: - Rei tem dois espiões aqui lá do povo de Israel. Nós ficamos sabendo que eles estão lá na casa da Raabe. Aquele povo que tem um Deus que secou as águas do Mar e eles atravessaram quando saíram do Egito; e que já destruíram 2 reisl E o rei falou: Guardas, vasculhem, tudo, todas as casas. Vão à casa de Raabe e traga-os aqui!! Vamos, rápido!! Os guardas saíram com suas espadas e foram em todas as casas e também na casa de Raabe. Será que Raabe vai entregá-los? Que surpresa!! Raabe escondeu aqueles dois homens debaixo de palhas lá em cima na laje do telhado! Os soldados chegaram e já foram entrando: - Onde estão os homens que vieram aqui na sua casa? Eles são espiões! Vamos, vamos! Mostre-nos onde eles estão!! E Raabe disse: - Eles não estão mais aqui. Eles já foram embora. Se vocês saírem depressa vocês ainda vão alcançá-los! Então os guardas foram embora. E quando eles saíram, Raabe subiu de-pressa lá no telhado e falou com eles. - Eu acredito no Deus de vocês. Eu sei que Ele fez milagres. Aqui está todo mundo com medo de vocês. Eu acredito que o seu Deus é o Deus de verdade, então quero combinar uma coisa com vocês. Eu não quero morrer e nem quero que ninguém da minha família morra nem meu pai, nem minha mãe, nem meus irmãos e nem minhas irmãs. Então da mesma maneira que eu ajudei vocês, peço que vocês me aju¬dem e salvem a mim e a minha família, quando vocês vierem para destruir a cidade. Raabe pegou um cordão vermelho e pôs na janela para os espias descerem por ele, pelo muro. Então eles combinaram que ela colocaria o cordão vermelho na janela e todos da família dela teriam que ficar dentro de casa. E quando eles vissem o cordão vermelho, eles saberíam que aquela era a casa dela. Eles foram embora e Raabe amarrou o cordão na sua janela. E no dia que eles destruíram Jerico, eles viram o cordão e salvaram Raabe e toda sua família. Raabe foi a única que foi salva com sua família. Ela e e sua casa foram salvos porque alcançaram a misericórdia do Senhor quando ela reconheceu o poder de Deus e teve misericórdia dos dois espias.

Troca de idéias

O mais importante nesta aula é que as crianças compreendam que mesmo uma mulher que vivia em pecado (pros-tituição e idolatria), pode alcançar a misericórdia de Deus se reconhecer a Deus como Senhor de sua vida e agir com misericórdia com as outras pessoas. E, da mesma forma, também podemos evangelizar quando somos misericordiosos com nossos amigos e familiares.

Oração direcionada

Graças te dou Jesus, meu Senhor, em quem alcanço misericórdia. Que meu coração seja como o Teu, disposto a perdoar e amar o meu próximo. Em nome de Jesus, amém!
Desafio da semana (proposta de atividade prática)
Convidar as crianças a lembrarem em suas orações das pessoas que estão longes de Deus, e declarem como Josué: eu e a minha casa serviremos ao Senhor. Josué 24:15

BRINCADEIRA

Brinca de pescaria. Vamos pescar o maior número de homens.
Dinâmica: Josué 24:15, Vamos fazer uma lista de familiares que ainda não estão na casa do Senhor. Professora escreve no quadro, depois todos juntos oram.

ATIVIDADE 1

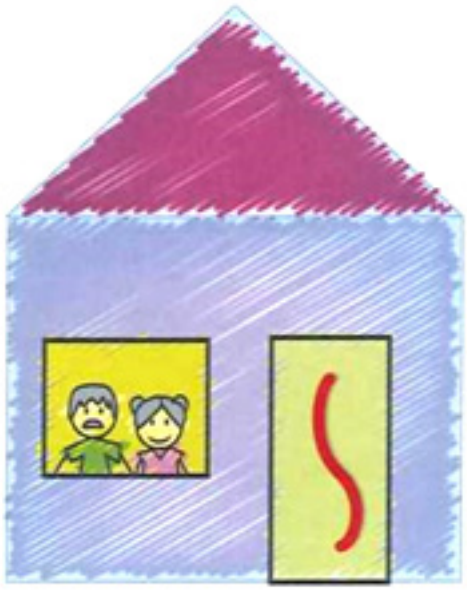
Entre vestida (o) como um espião. Você pode usar uma capa, ou um óculos escuro e dramatizar como se estivesse observando e anotando as coisas da sala. Vocês sabem o que é espia ou espião? É como se fosse um agente secreto. Vocês conhecem algum agente secreto? (007 é o mais famoso, não é?) O que faz um agente secreto; um espião? (dramatize) 2. Providencie um pouco de palha 3. Providencie um “cordão vermelho” 4. Providencie também uma roupa para dramatizar Raabe (um pano para por na cabeça) e conte a história com diferentes entonações e dramatizações. Vamos brincar um pouco de espião? Como será que eles entraram? (Dramatize com as crianças: andando na ponta dos pés e olhando para os lados ... escondendo-se atrás das coisas). Escolha alguém para ser Raabe e tente persuadi-la a denunciar os dois espiões. Ao final da resposta de Raabe conte o final da história e converse sobre o significado de misericórdia. Explique que ser misericordioso é não dar o mal que a pessoa deveria receber, mas preservá-la. E que isto é lindo diante de Deus. canção novamente.

ATIVIDADE 2

Pular corda cantando:
“Quem é cristão e quer perdoar
Entrar na vida eterna
E no Céu morar
Pula a ofensa
Pula a mágoa
Dá um grande pulo e vai ao encontro do irmão”
Saindo da corda dá um abraço em alguém.

ATIVIDADE 3

Faça junto às crianças uma dobradura de casinha e dentro peça para que desenhem familiares que ainda não são cristãos. Na porta da casinha peça para colarem um pedaço de lã vermelha como sinal de uma aliança entre a criança e Deus. Oriente as crianças para que em suas orações declarem como Josué: eu e a minha casa serviremos ao Senhor. Josué 24:15



ATIVIDADE 4

Faça uma roda com as crianças e levante as seguintes questões: Onde Raabe morava? Quem são os dois homens que invadem a casa de Raabe e por que estão em Jerico? O que os dois espias eram para o povo de Jerico? O que o rei de Jerico manda Raabe fazer e o que ela responde? Como Raabe ajuda os dois homens e que favor ela lhes pede? O que os dois espiões prometem a Raabe? Ao final faça uma história coletiva com as respostas das crianças.

Recursos necessários
Papel, pote plástico, garrafa com água e bíblias.

Texto base (versículo chave)
Israel pecou. Violaram a aliança que eu lhes ordenei. Eles se apossaram de coisas consagradas, roubaram-nas, esconderam-nas, e as colocaram junto de seus bens. (Josué 7:11)

Hora da Palavra (ministração)
Depois de Jerico, chegou a hora de conquistar a próxima cidade, uma vila chamada Ai. Por ser ela tão pequena, Josué enviou para esta batalha, poucos soldados, mas surpreendentemente, o inimigo se defendeu ferrenhamente e derrotou as forças israelenses. Por isso, o povo de Israel teve medo.
Quando Josué e os anciãos ouviram o relatório sobre isto, caíram prostrados perante a arca e Josué perguntou a Deus:
- Por que aconteceu uma coisa desta, Senhor? Quando os inimigos souberem desta derrota, vão nos cercar e destruir a todos nós!
Mas, o Senhor lhe respondeu:
- Levante-se! Por que você se jogou no chão? A razão da derrota é que alguém me desobedeceu, retirando de Jerico alguns dos objetos proibidos.
Na manhã seguinte, Josué examinou a cada tribo, família por família, procurando aquele que havia desobedecido a Deus. Finalmente, o culpado foi descoberto. Era um homem chamado Acã, da tribo de Judá.
Seguindo as instruções do Senhor, Josué pediu a Acã, para confessar seu pecado antes de ser punido. E, Acã confessou, perante o povo todo.
- Pequei contra Deus! Vi uma capa, prata e ouro em Jerico e os apanhei, enterrando-as no chão, dentro da minha tenda.
Depois da confissão, Acã e todos os seus familiares foram apedrejados, como exemplo para todos os outros.
Depois o Senhor disse a Josué:
- Não desanime, meu filho. Ataque novamente!
Portanto, Josué ordenou que uma parte do exército se escondesse, atrás da cidade. Depois, ele e o resto das suas forças atacariam pela frente. Como anteriormente, o exército de Ai saiu da cidade com muito confiança, e os homens de Josué, como anteriormente, recuaram. Mas, desta vez, os soldados escondi¬dos do outro lado invadiram a cidade, agora sem defesa, conquistando-a facilmente.

7 A 8 ANOS

CONFIANÇA EM DEUS

AULA 10: O PECADO FICA ESCONDIDO?

OBJETIVO: A DESOBEDIÊNCIA DESAGRADA A DEUS E TÊM CONSEQUÊNCIAS.

MÚSICA:
1º EU VOU OBEDECER
(DIANTE DO TRONO)

2ºOBEDECER
(PEQUENOS SÁBIOS)

Troca de idéias

Acã foi punido por causa da sua desobediência a Deus de uma forma muito severa. Mas hoje em dia, se desobedecemos w a Deus, devemos orar pedindo perdão com um coração arrependido.

Oraçao direcionada

Jesus, vê se há em mim algum caminho mal e me guia pelo caminho eterno. Perdoe os meus pecados e me ajude a deixá- ‘”T’ los para alcançar Tua misericórdia. Em nome de Jesus, amém!

ATIVIDADE 1

Entregue para as crianças uma tira de papel, 12 x 20 cm, para cada aluno fazer a sua tenda como o cartaz do versículo. incentive-os a ser caprichosos na letra e no colorido da tenda. Peça que escrevam o nome no verso e coloquem em lugar visível para facilitar memorização do versículo e lembrar da lição estudada.

BRINCADEIRA “seu mestre mandou”

ATIVIDADE 2

Cada criança deverá orar pedindo a Deus que a faça Lembrar dos seus pecados. Coloque uma música bem suave, se possível. Entregue um papel para cada uma e peça que escreva secretamente os peca¬-dos que se lembrou. Depois as crianças deverão dobrar os papéis e colocar dentro de um recipiente, fãle sobre o sacrifício de Jesus, ore com as crianças e derrame água no recipiente lendo a passagem de Miquéias 7:19 “De novo terás compaixão de nós; pisarás as nossas maldades e atirarás todos os nossos pecados nas profundezas do mar.”

ATIVIDADE 3

Ligue as frases com as referências:
“Orai, para que não entreis em tentação...” Atos 5.29
“para que Satanás não vos tente” Marcos 14.38
“a prata e o ouro ... não cobiçarás”. 1 Coríntios 7.5
“Antes importa obedecer a Deus”. Deuteronômio 7.25